

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid.(2008).*Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdussakur dan Nur Laili Achadiyah. (2009). Pembelajaran Keliling dan Luas Lingkaran dengan Strategi REACT pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Mojokerto. *Prosiding, Seminar Nasional*.Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Asis Saefudin dan Ika Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Berns, Robert G. dan Patriia M. Erickson. (2000). Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy.*The Highlight Zone Research*. Nomor 5 Hlm. 1-8.
- BSNP.(2007).*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- CORD.(1999).*Teaching Mathematics Contextually: The Cornerstone of Tech Prep* . United States of America: CORD Communications, Inc.
- Das Salirawati. (2004). *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msi-dr/19penyusunnan-dan-kegunaan-lks.pdf> pada tanggal 14 Juni 2015, Pukul 21.50 WIB.
- Eli Rohaeli, Endang Widjajanti LFX dan Regina Tutik Padmaningrum. (2006). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX. *Artikel Penelitian*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/%20Eli%20Rohaeti,%20Dra,%20M.Si,%20Dr./paper-Dwijawacanaok.pdf> pada tanggal 11 Juni 2015 pukul 20.00.
- Endang Mulyatiningsih. (2011). *Riset Operasi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Endang Widjajanti. (2008). “Kualitas Lembar Kerja Siswa”. Makalah disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul “Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bagi Guru SMK/MAK” di Ruang Sidang Kimia FMIPA UNY pada tanggal 22 Agustus 2008.

- Erman Suherman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan ke-3. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Granello, Darcy Haag. (2000). Contextual Teaching and Learning in Counselor Education. *Counselor Education and Supervision*. Vol. 39 Nomor 4 Hlm. 270-283.
- Hendro Darmodjo dan Jenny R.E. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Ika Lestari.(2013).*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi sesuai dengan KTSP*. Jakarta: Akademia Permata.
- Jamil Suprihatiningrum. (2014). *Strategi Pembelajaran*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Johnson, Elaine B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press Inc.
- Kokom Komalasari. (2013). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 *Standar Isi*. 7 Juni 2006. Jakarta.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 *Standar Kompetensi Lulusan*. 23 Mei 2006. Jakarta.
- M. Ngalm Purwanto. (2004). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marsigit. (2013). *To develop lesson plan for secondary mathematics teaching (mengembangkan RPP untuk PBM matematika di SMP)*. Diakses dari <http://powermathematics.blogspot.com>. pada tanggal 28 Oktober 2015, pukul 20.00 WIB.
- Marsigit. (2011). “Pengembangan Nilai-nilai Matematika dan Pendidikan Matematika sebagai Pilar Pembangunan Karakter Bangsa”. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Pengembangan Nilai-nilai dan Aplikasi dalam Dunia Matematika sebagai Pilar Pembangunan Karakter Bangsa di Universitas Negeri Semarang pada tanggal 8 Oktober 2011.
- Masnur Muslich.(2008).*Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nafisah Kamariah Md Kamaruddin dkk.(2011).A Study of The Effectiveness of The Contextual Approach to Teaching and Learning Statistics at The

Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM). *International Journal of Arts and Sciences*. Vol. 4 Nomor 25 Hlm. 305-313.

- Nana Sudjana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke-17. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nanang Hanafiah dan Cucu Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Nieveen, Ninke. (1999). "Prototype to reach product quality. Dlm. Van de Akker, J., Branch, R.M., Gustafon, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt)." *Design Approaches and Tools in Educational and Training*. (pp. 125-135). Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Nusa Putra. (2013). *Research and Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Cetakan ke-3. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Octarina Hidayatus Sholikhah, dkk. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dan *Numbered Heads Together* (NHT) pada Materi Garis Singgung Lingkaran ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Siswa Kelas VIII SMP Neheri se-kota Madiun Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* (Volume 2 Nomor 7). Hlm. 727-739.
- Ratna Wilis Dahar. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Rita Eka Izzaty dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rusman. (2011). *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- S. Eko Putro Widyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sa'dun Akbar. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective (Teori-Teori Pembelajaran : Perspektif Pendidikan)*. Sixth Edition. Penerjemah: Eva Hamdiah dan Rahmat Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugihartono dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardiyono. (2004). Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika. *Paket Pembinaan Penataran*. Yogyakarta : PPPG Matematika..
- Suyanti. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berupa RPP dan LKS untuk Siswa SMP Kelas VIII dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Theresia Widyantini. (2013). Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai Bahan Ajar. *Artikel*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Cetakan ke-3. Jakarta: Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran : berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenads Media Group.
- Yudha Prihadi. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Pokok Bahasan Trigonometri untuk SMA Kelas X . *Skripsi*. FMIPA UNY.